



# Porta biblioteca

**Lernoase von Graubünden**

**Oasa d'emprender Grischun**

**Oasi d'apprendimento dei Grigioni**

# Porta biblioteca

## TEMA

# Conoscere la biblioteca

## MATERIALE DI ACCOMPAGNAMENTO

Il personale bibliotecario definisce due luoghi con immagini od oggetti. Le allieve e gli allievi si alzano, si recano nel luogo segnalato o lo indicano.

- Luogo A = biblioteca
- Luogo B = libreria

## AFFERMAZIONI

- È il luogo in cui posso prendere in prestito un libro e restituirlo.
- È il luogo in cui posso comprare un Tonie, che poi mi appartiene.
- È il luogo in cui ho un abbonamento.
- È il luogo in cui in cui vado con la scuola.
- È il luogo in cui avverto qualcuno, se rompo qualcosa.
- È il luogo in cui trovo molti libri uguali.
- È il luogo in cui c'è un bagno.
- È il luogo in cui posso ordinare qualcosa.
- È un luogo tranquillo, dove posso leggere.
- È il luogo in cui posso prendere in prestito un libro per più settimane.
- È il luogo in cui trovo anche libri più antichi.
- È il luogo in cui, a volte, si prendono anche in prestito i libri.
- È il luogo in cui si svolgono eventi.

# Porta biblioteca

## TEMA

## Temi e titoli dei media

### FOGLIO DI LAVORO

- Saltella verso un documento che ha un animale sulla copertina.
- Saltella su una gamba verso un documento rosso.
- Saltella verso un documento che corrisponde al suono dell'animale.
- Le bambine e i bambini chiudono gli occhi e toccano i media.
- Le bambine e i bambini battono le mani quando sentono una determinata parola. Ripetere un paio di volte.
- Imitare il movimento dell'animale raffigurato in copertina.

# Porta biblioteca

## TEMA

## Conoscere i media di prima lettura

### FOGLIO DI LAVORO

Editori, collane e classificazione dei livelli di difficoltà

- Arena
  1. Bücherbär: scuola dell'infanzia, prima classe
- Dorling Kindersley
  1. Superleser: livello di lettura
- Duden
  1. Leseprofis: in base alla classe
- Kosmos
  1. Bücherhelden: in base alla classe
- Loewe
  1. Leselöwen: in base alla classe
  2. Bildermaus: scuola dell'infanzia
- Oetinger
  1. Büchersterne: in base alla classe
  2. Lesestarter: livello di lettura
- Ravensbruger
  1. Bücherrabe, per colore: verde = scuola primaria / rosso = 1° classe / blu = 2° classe)
  2. Leserabe: per età, livello di lettura, livello della classe
  3. Leselernstars: per età
- Tessloff
  1. Was ist was: prima lettura easy

# Porta biblioteca

## TEMA

## Distinguere media informativi e narrativi

### MATERIALE DI ACCOMPAGNAMENTO

Differenze tra media informativi e narrativi

#### MEDIA INFORMATIVI

Informare  
Le singole pagine e i capitoli sono sufficienti per la comprensione  
Basati sui fatti  
Il contenuto è verificabile e ripetibile (indicazione delle fonti)  
Il contenuto è strutturato con chiarezza  
Lo stile testuale è piuttosto oggettivo e sobrio  
Posizione nella biblioteca

#### MEDIA NARRATIVI

Intrattenere  
Sono comprensibili solo per intero  
Dal contenuto spesso inventato  
Lo stile testuale dovrebbe incoraggiare a continuare a leggere  
Posizione nella biblioteca

### SUGGERIMENTO

Le differenze possono essere messe per iscritto e servire da sostegno durante il contributo del personale bibliotecario (vedi parte principale).

# Porta biblioteca

## TEMA

# Conoscere le serie dei media

## FOGLIO DI LAVORO

### COMPITO SERIE DI MEDIA

---

- Esaminate i 3 media della serie informativa. Cosa è uguale?
- Esaminate i 3 media della serie narrativa. Concentratevi sulle figure protagoniste. Come si chiamano le figure protagoniste di ogni libro?
- Esaminate le serie narrative e informative. Formulate delle ipotesi: Quali sono le somiglianze e le differenze tra serie narrative e informative?

### COMPITO SERIE DI MEDIA

---

- Esaminate i 3 media della serie informativa. Cosa è uguale?
- Esaminate i 3 media della serie narrativa. Concentratevi sulle figure protagoniste. Come si chiamano le figure protagoniste di ogni libro?
- Esaminate le serie narrative e informative. Formulate delle ipotesi: Quali sono le somiglianze e le differenze tra serie narrative e informative?

### COMPITO SERIE DI MEDIA

---

- Esaminate i 3 media della serie informativa. Cosa è uguale?
- Esaminate i 3 media della serie narrativa. Concentratevi sulle figure protagoniste. Come si chiamano le figure protagoniste di ogni libro?
- Esaminate le serie narrative e informative. Formulate delle ipotesi: Quali sono le somiglianze e le differenze tra serie narrative e informative?

### COMPITO SERIE DI MEDIA

---

- Esaminate i 3 media della serie informativa. Cosa è uguale?
- Esaminate i 3 media della serie narrativa. Concentratevi sulle figure protagoniste. Come si chiamano le figure protagoniste di ogni libro?
- Esaminate le serie narrative e informative. Formulate delle ipotesi: Quali sono le somiglianze e le differenze tra serie narrative e informative?

### COMPITO SERIE DI MEDIA

---

- Esaminate i 3 media della serie informativa. Cosa è uguale?
- Esaminate i 3 media della serie narrativa. Concentratevi sulle figure protagoniste. Come si chiamano le figure protagoniste di ogni libro?
- Esaminate le serie narrative e informative. Formulate delle ipotesi: Quali sono le somiglianze e le differenze tra serie narrative e informative?

# Porta biblioteca

## TEMA

### Segnatura dei media

#### FOGLIO DI LAVORO

La copertina	La _____ è la prima pagina di un libro. Viene definita anche custodia.
Il titolo	Il _____ o l'intestazione è il nome di un libro. Deve invogliare alla lettura.
La segnatura	La _____ definisce l'ubicazione di un libro o un documento dentro la biblioteca. Consiste in una combinazione di cifre e lettere.
L'autrice	L' _____ è la persona che crea un libro o un documento. È chiamata anche l'artefice.
Il libro informativo	Il _____ è un libro che spiega il sapere in modo generalmente comprensibile. Si basa su scoperte scientifiche.
Il catalogo online	Il _____ è un registro digitale. La biblioteca vi registra i propri media.
La belletristica	La _____ è il nome dei media di intrattenimento. I testi sono per la maggior parte inventati.
Il sistema di collocazione	Il _____ _____ è il sistema secondo cui i media sono presentati nella biblioteca.

# Porta biblioteca

## TEMA

### Trovare informazioni

#### FOGLIO DI LAVORO

- Qual è il tema del libro?
- In quale capitolo compare la parola XY?
- A quale pagina trovo la parola XY?
- A quale pagina inizia il capitolo su XY?
- Dove cercheresti delle informazioni sul tema XY?

Ad es.: in quale capitolo posso scoprire come si sono estinti i dinosauri?

# Porta biblioteca

## TEMA

# Ricerca semplice nel catalogo online

## FOGLIO DI LAVORO

### ISTRUZIONI CATALOGO ONLINE

#### RICERCA SEMPLICE

- Puoi inserire un termine di ricerca e scegliere se vuoi fare una ricerca per titolo, serie, casa editrice, artefice o autore, segnatura, materia, parola chiave o ISBN.
- I risultati della tua ricerca vengono mostrati. Puoi vedere la copertina del libro e alcuni dati a riguardo. Se clicchi sulla copertina o su «vedi nel dettaglio» vengono visualizzate più informazioni.

#### RICERCA AVANZATA

Qui puoi:

- Cercare con maggiore precisione. Puoi filtrare i risultati secondo criteri come il tipo di documento (libro, e-book, DVD), lingua, anno, ubicazione ecc.
- Combinare e usare al medesimo tempo diversi criteri di ricerca (ad es. titolo e autore).

#### RISULTATI DELLA RICERCA

- Qui puoi ordinare i risultati per rilevanza, data o in ordine alfabetico.
- Indicazione della disponibilità: qui trovi informazioni sulla disponibilità dei media.
- Indicazione dell'ubicazione: qui trovi informazione sulla sezione o sullo scaffale in cui si trovano i media.

#### CONTO UTENTE

- Nella sezione «Il mio conto» puoi controllare quali media sono stati presi in prestito. Riceverai i dati di accesso dalla biblioteca. Spiegare il login.
- Nella sezione «Durata del prestito» puoi vedere in quale giorno devi riportare i media.
- Se la durata del prestito è stata superata, la data diventa rossa e hai ricevuto un sollecito di pagamento.
- Hai la possibilità di prolungare il prestito.
- Puoi prenotare i media che sono stati presi in prestito da altri. Non appena questi vengono restituiti, ricevi un avviso.

#### ALTRE FUNZIONI

- Elenco dei preferiti: nella sezione «elenco dei preferiti» puoi visionare tutti i media che hai salvato.

# Porta biblioteca

## TEMA

## Ricerca semplice nel catalogo online

### FOGLIO DI LAVORO

#### ESERCIZIO 1

Scegli un libro fisico dal fondo della biblioteca in loco e cercalo nel catalogo online. Segnati se lo puoi prendere in prestito.

#### ESERCIZIO 2

In quali biblioteche è disponibile il documento dal titolo XY? Segnati le biblioteche.

#### ESERCIZIO 3

Cerca il titolo XY e annota la segnatura.

#### ESERCIZIO 4

Prolunga il prestito di un libro nel tuo conto e allestisci un elenco di preferiti.

#### ESERCIZIO 5

Quali media ci sono nella biblioteca con la segnatura XY? Annotati il titolo dei media.

#### ESERCIZIO 6

Quali media della serie XY sono stati presi in prestito, quali sono disponibili? Segnati il numero ISBN di un documento.

#### ESERCIZIO 7

Quali testi informativi per l'infanzia ci sono nella biblioteca che trattano il tema dei vulcani? Delimita i risultati attraverso la «ricerca avanzata». Annota la risposta.

# Porta biblioteca

## TEMA

## Un giorno nella vita di una bibliotecaria

### POSTAZIONE 1: RICERCA PER UNA PRESENTAZIONE

Una madre vuole prendere in prestito dei media per la figlia, che deve tenere una presentazione a scuola sullo stambecco. La figlia frequenta la terza classe di grado elementare.

### COMPITO

Trovate nella biblioteca dei media adatti che trattino il tema dello stambecco. I media devono essere comprensibili per un'allieva di terza elementare. Dovete procurarvi almeno un DVD, un libro illustrato e un testo informativo. Sono richieste anche immagini di stambecchi. Quando avrete reperito i media, portateli al personale bibliotecario.

### FOTO

<https://pixabay.com/de/photos/alpensteinbock-tier-steinbock-6583623/>



# Porta biblioteca

## TEMA

## Un giorno nella vita di una bibliotecaria

### POSTAZIONE 1: RICERCA PER UNA PRESENTAZIONE

Una madre vuole prendere in prestito dei media per il figlio, che deve tenere una presentazione a scuola sull'orso. Il figlio frequenta la terza classe di grado elementare.

### COMPITO

Trovate nella biblioteca dei media adatti che trattino il tema dell'orso. I media devono essere comprensibili per un'allievo di terza elementare. Dovete procurarvi almeno un DVD, un libro illustrato e un testo informativo. Sono richieste anche immagini di orsi. Quando avrete reperito i media, portateli al personale bibliotecario.

### FOTO

<https://pixabay.com/de/photos/brown-bear-ursus-arctos-tragen-2545339/>



# Porta biblioteca

## TEMA

## Un giorno nella vita di una bibliotecaria

### POSTAZIONE 1: RICERCA PER UNA PRESENTAZIONE

Una madre vuole prendere in prestito dei media per il figlio, che deve tenere una presentazione a scuola sulla marmotta. Il figlio frequenta la terza classe di grado elementare.

### COMPITI

Trovate nella biblioteca dei media adatti che trattino il tema della marmotta. I media devono essere comprensibili per un allievo di terza elementare. Dovete procurarvi almeno un DVD, un libro illustrato e un testo informativo. Sono richieste anche immagini di marmotte. Quando avrete reperito i media, portateli al personale bibliotecario.

### FOTO

<https://pixabay.com/de/photos/murmeltier-nagetier-tier-tierwelt-386317/>



# Porta biblioteca

## TEMA

## Un giorno nella vita di una bibliotecaria

### POSTAZIONE 2: RACCOMANDAZIONE PERSONALE

Un padre vuole prendere in prestito dei media per sua figlia e per suo figlio, ma non ha idea di cosa possa piacere loro. La figlia e il figlio frequentano la scuola secondaria. Alla prima piacciono soprattutto storie con astronavi e alieni, mentre al secondo storie con natura e animali.

### COMPITO

Trovate due media adatti che consigliereste personalmente. Uno deve essere un audiolibro.

- Figlia: storia con astronavi e alieni
- Figlio: storia con natura e animali

Quando avrete reperito i media, portateli al personale bibliotecario.

### FOTO

<https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/>

<https://pixabay.com/de/photos/crestasee-see-wasser-steg-schilf-4931376/>



# Porta biblioteca

## TEMA

## Un giorno nella vita di una bibliotecaria

### POSTAZIONE 2: RACCOMANDAZIONE PERSONALE

Un padre vuole prendere in prestito dei media per sua figlia e per suo figlio, ma non ha idea di cosa possa piacere loro. La figlia e il figlio frequentano la scuola secondaria. Alla prima piacciono soprattutto storie con cavalieri e castelli, mentre al secondo storie con creature fantastiche come fate, elfi, folletti o nani.

### COMPITO

Trovate due media adatti che consigliereste personalmente. Uno deve essere un audiolibro.

- Figlia: storia con cavalieri e castelli
- Figlio: storia con fate, elfi, folletti o nani

Quando avrete reperito i media, portateli al personale bibliotecario.

### FOTO

<https://pixabay.com/de/photos/burg-schloss-tarasp-unterengadin-977828/>

<https://pixabay.com/de/photos/fantasy-landschaft-berge-felsen-7736598>



# Porta biblioteca

## TEMA

## Un giorno nella vita di una bibliotecaria

### POSTAZIONE 2: RACCOMANDAZIONE PERSONALE

Un padre vuole prendere in prestito dei media per sua figlia e per suo figlio, ma non ha idea di cosa possa piacere loro. La figlia e il figlio frequentano la scuola secondaria. Alla prima piacciono soprattutto storie di detective e criminali, mentre al secondo storie con pirati e avventurieri.

### COMPITO

Trovate due media adatti che consigliereste personalmente. Uno deve essere un audiolibro.

- Figlia: storie di detective e criminali
- Figlio: storie di pirati e avventurieri

Quando avrete reperito i media, portateli al personale bibliotecario.

### FOTO

<https://pixabay.com/de/photos/lupe-buchen-althes-buch-untersuchend-7655953/>  
<https://pixabay.com/de/photos/piraten-flagge-sch%C3%A4del-symbol-1693519/>



**EDITORE**

Verein lesen.GR - leger.GR - leggere GR - KJM Graubünden

**TEAM DI PROGETTO**

Daniela Alig Joos (gruppo di lavoro), Kathrin Amrein (gruppo di lavoro), Janine Bartelt (gruppo di lavoro), Robin Egger (direzione del progetto), Anna Fausch (gruppo di lavoro), Olivia Fehlmann (coordinazione dei gruppi di lavoro), Ruth Roduner (gruppo di lavoro), Simon Schultze (gruppo di lavoro)

**ACCOMPAGNAMENTO TECNICO**

Alta scuola pedagogica dei Grigioni, Simone Fehlmann

**FINANZIAMENTO DEL PROGETTO**

Promozione della cultura dei Grigioni, Biblioteca Engiadinaisa, comuni dei Grigioni: Bever, Bonaduz, Calanca, Castaneda, Cazis, Churwalden, Davos, Disentis, Felsberg, Fläsch, Flims, Grono, Ilanz, Klosters, La Punt Chamues-ch, Pontresina, Poschiavo, Rongellen, Sagogn, Scuol, Sils im Engadin/Segl, Soazza, Surses, Trun, Untervaz, Urmein, Vals

**TRADUZIONI**

Italiano: Martina Albertini

Puter: Robin Egger

Sursilvan, Vallader: Lia Rumantscha

**CONCETTO GRAFICO**

ecomunicare.ch sagl

**COPYRIGHT**

©2024 lesen.GR - leger.GR - leggere GR - KJM Graubünden

