

# Leseförderung in Theorie und Praxis

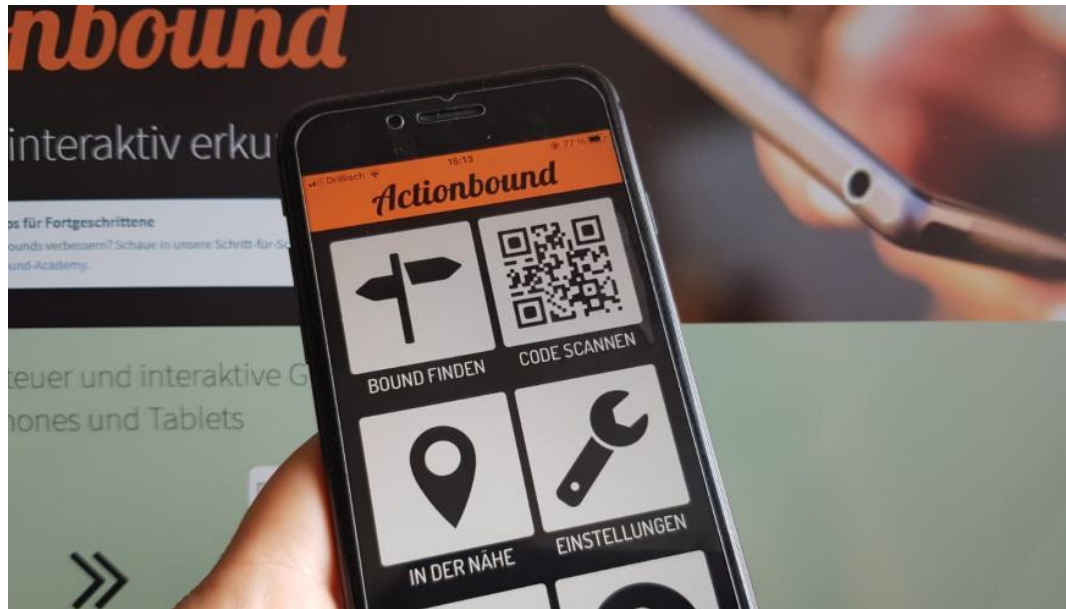


Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Ablauf

- Leseförderung in Theorie und Praxis mit Actionbound
- Beispiele aus der Bibliothek Buchs SG
- Ergebnisse Actionbound

# Actionbound



Mit der digitalen Schatzsuche werden Bibliothekseinführungen, Quiz und themenspezifische Bibliotheksralleys gemacht. Actionbound eignet sich sehr gut, um Wissen abzufragen und im Anschluss darüber zu sprechen.

# Actionbound



Actionbound Leseförderung

Scanne den QR-Code mit der Actionbound-App, um den Bound zu starten

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# **Lesekompetenz**

# **Informationskompetenz**

# **Recherchekompetenz**

# **Medienkompetenz**

Die Vermittlung dieser Kompetenzen an Menschen aus allen sozialen Schichten, aus allen Altersgruppen und mit den unterschiedlichsten Bildungs- und Informationsinteressen ist seit vielen Jahren eine Kernaufgabe von Bibliotheken.

# Was ist Leseförderung?

Leseförderung umfasst alle Massnahmen und Initiativen, die darauf abzielen, die Lesefähigkeit und Freude am Lesen zu steigern.



Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# **Lesen soll Freude bereiten und die Bibliothek soll ein Ort sein, an dem man sich gerne aufhält um**

- ... ein bestimmtes Buch und weitere Medien zu suchen
- ... Informationen über ein bestimmtes Thema zu finden
- ... zu Stöbern
- ... zu Lesen
- ... sich inspirieren zu lassen
- ... sich über verschiedene Medienarten informieren zu können
- ... sich wohl zu fühlen

# Vom Leseort zum Leseförderort

Lesekompetenz ist

- Voraussetzung für schulischen und beruflichen Erfolg
- Teilhabe an der modernen Gesellschaft

Lesen ist aber auch Abenteuer, der Blick über den eigenen Tellerrand und das Kennenlernen anderer Welten.

- **Spaß am Lesen vermitteln**

# Bibliothekspädagogik

## **Bibliothek als Lernort**

- Zusammenarbeit mit Kindergärten und Schulen
- Lebenslanges Lernen
  
- Lernfördernde Umgebung
- Methodische Gestaltung von Veranstaltungen

Zielgruppen:

Kindergartenkinder, Schülerinnen und Schüler,  
Erwachsene, Familien, ältere Menschen, Migrantinnen  
und Migranten oder Lehrerinnen und Lehrer

Mit Klassenführungen und Veranstaltungen werden Bibliotheken zu wichtigen Bildungs- und Kooperationspartnern von Kindergärten und Schulen. Sie tragen damit bedeutend zur Sprach- und Leseförderung bei.



# Leseförderungsmaßnahmen

- Wichtiger Teil der Öffentlichkeitsarbeit
- Gesellschaftspolitisch anerkannter Auftrag der Bibliothek
- Lesefähigkeit ist eine Schlüsselkompetenz, die Bildungserfolg und gesellschaftliche Teilhabe erst ermöglicht

Maßnahmen zur Leseförderung greifen vor allem dann, wenn verschiedene Partner kooperieren, sich ergänzen und aufeinander aufbauen.

# Geschlechtersensible Leseförderung

Für jedes Kind ...

- Vielfältige, vom Geschlecht unabhängige, attraktive Leseerfahrungen
- Ein breites und differenziertes Medienangebot (Themen, Schwierigkeitsgrade, Genres)
- Impulse zu setzen: das Lesen als eine erlebbare und wertvolle Praxis darzustellen
- Möglichst verschiedene Lebensentwürfe widerspiegeln

# Barrierefreies Veranstaltungsangebot

Für Veranstaltungen gilt Ähnliches wie für Bestand und Öffentlichkeitsarbeit:

- Breitenwirkung kann durch gezielte Kontaktaufnahme
- Außerdem durch die Berücksichtigung verschiedener Bedürfnisse
- Einladung und Ansprache von Nicht-Nutzenden

**Mit diesen Angeboten nehmen Kinder und Jugendliche Bibliotheken als spannende und abwechslungsreiche Orte wahr und beschäftigen sich wie nebenbei mit Lesen, Literatur und Information**

# Veranstaltungen Bibliothek Buchs SG



Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Bibliothek als Ort entdecken



## Frühförderung und Literacy

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Bibliothek als Ort entdecken



## Schenk mir eine Geschichte Leseanimation in der Erstsprache

Herbst-Tagung Lesen.GR

Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Bibliothek als Ort für Geschichten



## Geschichtenzeit Klassisch, Kamishibai, Bilderbuchkino

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Bibliothek als Ort für Geschichten



## Bobbycar-Bilderbuchkino

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Bibliothek als Ort für Geschichten



## Bücherbände

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Zwischen Rutschen und Schaukeln

## Vorlesen auf dem Spielplatz

Die Bibliothek geht  
nach aussen und  
erreicht andere  
Menschen, baut  
Hemmschwellen ab

Film



# Vorlesehund



**Der Hund hört geduldig zu und wertet nicht**

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Lesetandem



## Ein weiteres Lautleseverfahren zur Förderung der Leseflüssigkeit

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Sommerferien Leseclub oder Challenge



**Spas am Lesen, Ferienprogramm**

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Ferien(s)pass



## Spass am Lesen, Ferienprogramm

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Digitale Medienbildung

Förderung der Medienkompetenz ist eine traditionelle Aufgabe der Bibliothek, stellt uns aber auch vor Herausforderungen.

- Personal
- Technische Ausstattung
- Räumliche Ausstattung
- Inhalt

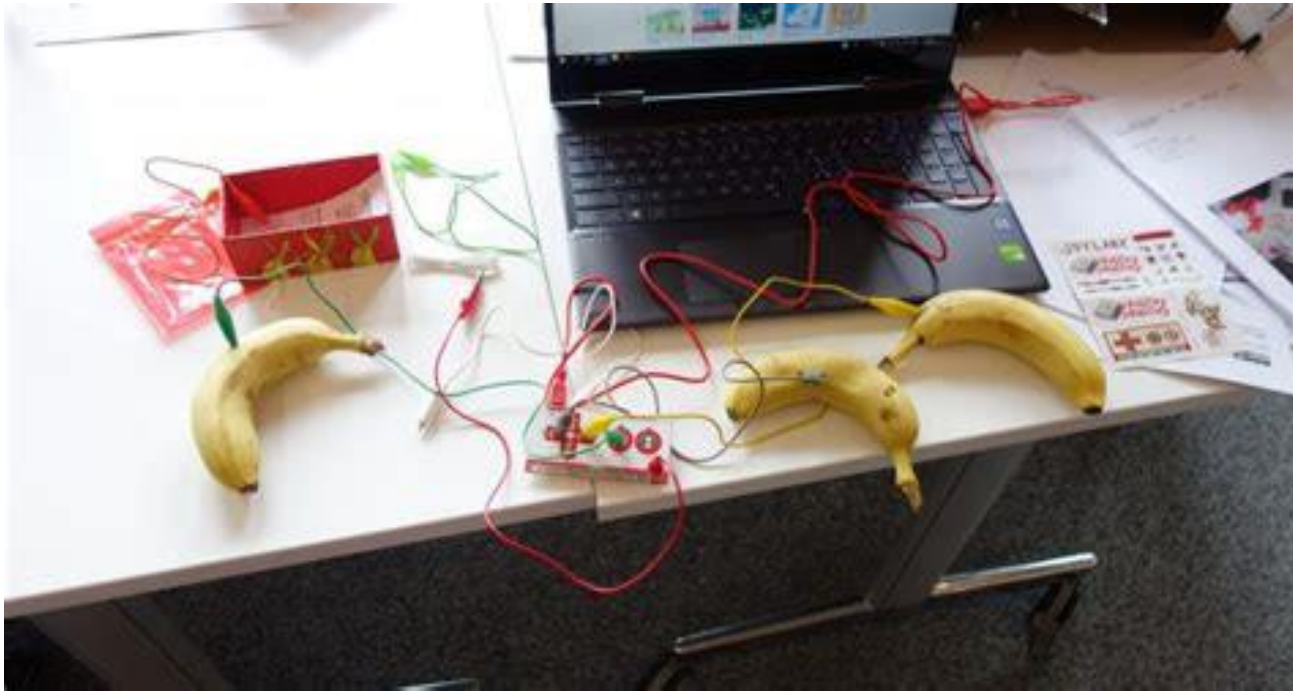
# Bibliothek als Ort zum Ausprobieren



**Bee Bots, Ozobots, Arduino ...**

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Bibliothek als Ort zum Ausprobieren



## Makerspace-Toolbox

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Bibliothek fördert die Medienkompetenz



## Actionbound

Leseförderung und Medienbildung mit Tablets

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG



## **Bibliothek fördert die Medienkompetenz**

Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

# Wir sehen die Bedeutung der Sprache und des Lesens als Grundlage für das gesamte Leben



Herbst-Tagung Lesen.GR  
Theres Schlienger, Bibliothek Buchs SG

Auf unterschiedliche Art und Weise werden Menschen auf die Bibliothek, Sprache und das Lesen aufmerksam gemacht um im besten Fall begeistert.



# **Wer liest kann verstehen, Wer versteht kann Fragen stellen, Wer Fragen stellt, kann Dinge verändern**

Allen diesen Ansätzen gemeinsam ist der Gedanke, das Lesen Vielfalt bedeutet und das alles, was mit dem Lesen zu tun hat, so bunt, verschieden und facettenreich ist wie die Lesenden selbst.

**„Welche Lesefähigkeiten brauchen Kinder und Jugendliche heute und wie können wir sie fördern?“**

**Was ist die eigene Rolle in der Leseförderung?**

**Wie kann ich als Einzelperson / können wir als Bibliothek mitwirken?**